



Κοσμικοί Κυρίαρχοι Διδάσκαλοι

Από τον Αδ.: Τριαντάφυλλο Κοτζαμάνη †
Εθνικό Μεγάλο Διδάσκαλο του Α.:Α.:Α.:Τ.: Μισραϊμ και Μέμφις 1989-2007

Εχοντας εισέλθει στο Τεκτονικό Τάγμα, θα διαπιστώσετε ότι με το πέρασμα του χρόνου, θα ανοίγουν διάπλατα εμπρός σας οι πόρτες των διαδοχικών θαλάμων, κάθε φορά που θα μπορείτε να τις διαβείτε, μέχρι που, τελικά, σ'αυτή την ζωή, ή σε κάποια άλλη, θα διασχίσετε το Μεγάλο Κατώφλι της Μυήσεως, θα βρεθείτε στον ασύλληπτο Ναό των Κοσμικών Κυρίαρχων Διδασκάλων και θα αρχίσετε να πορεύεστε κατευθείαν προς το ιερό τους Τέμενος.

Με τον όρο Κοσμικός Κυρίαρχος Διδάσκαλος, προσδιορίζουμε εκείνο το ανθρώπινο όν που μέσω των εμπειριών που βίωσε, έχει φθάσει σε ένα βαθμό τελειότητας και κυριαρχεί πάνω στους Νόμους και στις αρχές της φύσεως έτσι ώστε να βρίσκεται πολύ πάνω από το επίπεδο του κοινού ανθρώπου.

Σε κάθε περίπτωση, όμως, υπήρξε κάποτε ανθρώπινο όν, ή εξακολουθεί να είναι, και η κυριαρχία του δεν αποτελεί θείο δώρο, αλλά επίτευγμα που κατορθώθηκε ύστερα από πολύ αγώνα.

Όλοι οι μαθητές του Μυστικισμού ποθούν να περάσουν τα σύνορα του αόρατου κόσμου. Αυτός, όμως που τα περνάει δεν μπορεί να διαγράψει την πορεία του περισσότερο από τον ταξιδιώτη που προσπαθεί να διεισδύσει στα υπόγεια ανάκτορα της ιερής Λάσας. Τα μυστήρια ποτέ δεν έγιναν προσιτά στο ευρύ κοινό, ούτε και θα γίνουν μέχρι την ημέρα που η Μυστικιστική Φιλοσοφία θα γίνει παγκόσμια. Ο μνημένος αποτελεί την αφρόκρεμα των ερευνητών. Και για να γίνει πραγματικός μαθητής των Κοσμικών Κυρίαρχων Διδασκάλων, πρέπει να ακολουθήσει την εσωτερική παρόρμηση του εαυτού του, που είναι άσχετη με τον βαθμό της γήϊνης επιστήμης του.

Αποτελεί επιθυμία όλων των νεοφύτων, αλλά και των πιο προχωρημένων σπουδαστών του Μυστικισμού, να έλθουν σε επαφή με τους Κοσμικούς Διδασκάλους κατ'ευθείαν, δίχως τη διαμεσολάβηση άλλων. Πριν εξετάσουμε με ποιόν τρόπο μπορεί να γίνει αυτό κατορθωτό, ας δώσουμε λίγα στοιχεία ακόμα για τους Κοσμικούς Κυρίαρχους Διδασκάλους και τη Μεγάλη Λευκή Στοά.

Υπάρχουν αρκετοί Κοσμικοί Κυρίαρχοι Διδάσκαλοι, μερικοί βρίσκονται στο Κοσμικό πεδίο, εξακολουθώντας το μεγάλο τους έργο, περιμένοντας την επόμενη τους ενσάρκωση. Άλλοι βρίσκονται στο γήινο πεδίο και διευθύνουν το φυσικό (PH) έργο, προετοιμαζόμενοι για να εισέλθουν στο κοσμικό πεδίο.

Δεν υπάρχει κανένας τρόπος για να ανέβουμε στο βουνό του αποκρυφισμού αν δεν σκαρφαλώσουμε μόνοι μας, με τα δικά μας πόδια και χέρια.

Έτσι αναρριχήθηκαν στην κορυφή της φωτίσεως όλοι οι Κοσμικοί Κυρίαρχοι Διδάσκαλοι: Με προσπάθειες ακατάπαυστες, ζώντας στον κόσμο της εμπειρίας, αποτυγχάνοντας πολλές φορές και ξαναρχίζοντας την πορεία τους από την αρχή, μετά από προετοιμασία πολλών ενσαρκώσεων, έφθασαν στην Κοσμική συνειδητότητα και κυριάρχησαν πάνω στις δυνάμεις του Κοσμικού. Στην Κυριαρχία αυτή οδηγήθηκαν παρατηρώντας, εξετάζοντας σε βάθος και εφαρμόζοντας κάθε κοσμικό νόμο ή αρχή που τους αποκαλυπτόταν



ή που ανακάλυπταν οι ίδιοι. Την ίδια μέθοδο δε, ζητούν και από τους επίδοξους μαθητές τους.

Το πρώτο πράγμα που εξετάζουν οι Κοσμικοί Κυρίαρχοι Διδάσκαλοι προκειμένου να δεχθούν κάποιον σαν άμεσο μαθητή τους, είναι το κίνητρό του. Και το μόνο κίνητρο που θεωρείται άξιο είναι η επιθυμία του μαθητή να γίνει ενεργός και αυτοσυνείδητος συνεργάτης του σκοπού του Λόγου, και να αναπτύξει κάθε δυνατή του ιδιότητα για να την προσφέρει σαν θυσία για την βοήθεια της Ανθρωπότητας.

Ακολούθως απαιτείται η κατάλληλη ψυχική προετοιμασία που επιτελείται από την ανάπτυξη ορισμένων ιδιοτήτων όπως η απλότητα, η δικαιοσύνη, η ανοχή, η συμπάθεια, η σωματική αγνότητα, η στοργή, η ευγένεια, η εκγράτεια και η ετοιμότητα για τον θάνατο. Προκειμένου να βαδίσει κανείς στο μονοπάτι της γνώσεως, είναι απαραίτητο να έχει θεμελιώσει μέσα του την αρετή, γιατί κάθε ηθικό σφάλμα, ή κάθε ηθική αδυναμία θα μπορούσε να καταστεί το υλικό με το οποίο αυτός ο ίδιος μπορεί να υφάνει τον ιστό της ψευδαισθήσεως και της αυταπάτης, που θα τον παγιδεύσει.

Υπάρχουν πολλοί επίδοξοι μαθητές που ζητούν να επικοινωνήσουν με τους Κοσμικούς Κυρίαρχους Διδασκάλους για να αποκτήσουν αποδείξεις για την ύπαρξη των κρυμμένων δυνάμεων της φύσεως, για να μπορέσουν μια μέρα να τις ελέγξουν – και μάλιστα όσο πιο γρήγορα γίνεται γιατί δεν τους αρέσει να περιμένουν – για να γίνουν κάποτε και οι ίδιοι Κυρίαρχοι Διδάσκαλοι για να διδάξουν τους «κατώτερους», και για να βεβαιωθούν τέλος, ότι όντως υπάρχουν Κοσμικοί Κυρίαρχοι Διδάσκαλοι.

Συγχωρέστε μου την ωμότητα της γλώσσας, αλλά οι Κοσμικοί Κυρίαρχοι Διδάσκαλοι, θεωρούν αυτά τα κίνητρα εγωϊστικά και δεν ανταποκρίνονται στο κάλεσμα του επίδοξου μαθητή. Το μόνο κίνητρο που αναγνωρίζουν σαν μη εγωϊστικό, είναι όπως προανέφερα η ανιδιοτελής υπηρεσία. Αυτό που έχει σημασία είναι η διαρκής προσπάθεια που καταβάλλει κανείς και όχι τόσο πολύ το τελικό της αποτέλεσμα. Η πρόοδος που επιτελείται από τον καθένα είναι ανάλογη με το περασμένο του Κάρμα και με τις τωρινές του προσπάθειες, κανείς δε, δεν θα πρέπει να αποθαρρύνεται επειδή δεν κατορθώνει ό,τι πετυχαίνει εύκολα κάποιος άλλος. Είπε κάποτε, ένας Κομισκός Κυρίαρχος Διδάσκαλος: «Αυτός που κάνει ό,τι μπορεί, κάνει αρκετά για μας».

Ο Τεκτονισμός έχει ένα διπλό στόχο: Πρώτον, να σας οδηγήσει στον δικό σας Κοσμικό Κυρίαρχο Διδάσκαλο, και δεύτερον, να σας οδηγήσει στο δικό σας έργο. Τα δύο αυτά προβλήματα, η εξεύρεση του Διδασκάλου και η ανακάλυψη του έργου σας είναι αλληλένδετα, αδιαχώριστα. Το ένα οδηγεί στο άλλο, ή μάλλον το ένα δημιουργεί το άλλο.

Ο κάθε Διδάσκαλος, διευθύνει διαφορετικό μέρος του έργου, κάθε μέρος, όμως, είναι συντονισμένο με τα υπόλοιπα, έτσι ώστε να δημιουργείται ένα αρμονικό σύνολο.

Δεν θα μιλήσουμε τώρα για το συγκεκριμένο έργο του κάθε Κοσμικού Κυρίαρχου Διδασκάλου, γιατί αυτό αναλύεται εκτεταμένα σε άλλα κείμενα. Σεις που μελετάτε την Τεκτονική Φιλοσοφία, δεν θα πρέπει να είσθε μονάχα ένας ιδεαλιστής, αλλά και ένας εργάτης που συνειδητοποιεί πλήρως το σχέδιο του Κοσμικού. Πρέπει να γίνετε δέκα φορές πιο αποτελεσματικός από τον συνηθισμένο ιδεαλιστή, γιατί συνδέετε τη θυσία σας με τη θυσία του Λόγου, που δημιούργησε και συντηρεί το εξελικτικό σχήμα. Με άλλα λόγια πρέπει να ξεφύγετε από τα στενά πλαίσια του ιδεαλιστή, και να γίνετε αποκρυφιστής. Το ειδικό έργο που πρέπει να αναλάβετε, είναι η επαγωγή ορισμένων έργων στον πολιτισμό. Το πρώτο στάδιο του έργου είναι η επαναφορά στον κόσμο της γνώσεως ότι υπάρχει μία Σοφία. Το



δεύτερο στάδιο είναι η αφύπνιση παντός αγαθού που βρίσκεται σε οποιαδήποτε Θρησκεία, Φιλοσοφία ή θεωρία. Το τρίτο στάδιο είναι το πρωτοποριακό έργο που πρέπει να επιτελεσθεί στην εκπαίδευση για να εφαρμοσθούν οι Αλήθειες της Σοφίας στην εκπαίδευση των παιδιών. Επειτα, ακολουθεί το έργο της διανοίξεως αγωγών για την κάθοδο των αόρατων δυνάμεων, που επιτελείται μέσω των τελετουργιών. Ένα άλλο βασικό στάδιο, είναι η επαναφορά της ωραιότητας σε όλους τους τομείς της ζωής. Ας μην λησμονούμε ότι η ωραιότητα θα σώσει τον κόσμο.

Αφού συνειδητοποιήσετε πλήρως ποιό είναι το έργο σας, και αφού αρχίσετε να εργάζεσθε γι' αυτό, τότε θα εμφανισθεί ο Κυρίαρχος Διδάσκαλος που θα σας εξασκήσει και θα σας οδηγήσει στην Ατραπό. Μπορείτε να βρείτε τον Κυρίαρχο Διδάσκαλο μέσω του έργου σας, αν γνωρίζετε πώς να εργάζεσθε κατά τον σωστό τρόπο.

Ο Κυρίαρχος Διδάσκαλος, είναι πάνω από όλα ένας θεράπων του Λόγου. Έργο του είναι να διανέμει τις δυνάμεις του Λόγου, κατά τρόπο που να προκαλεί το ύψιστο καλό στην ανθρωπότητα. Όπως ο μηχανικός κατευθύνει τα νερά του ποταμού για να δημιουργήσει αρδευτικά κανάλια, έτσι κι ο Διδάσκαλος πρέπει να χρησιμοποιεί τις δυνάμεις του Λόγου, κατευθύνοντάς τες κατ'αυτόν ή εκείνον τον τρόπο. Ο Διδάσκαλος είναι υπεύθυνος για τη δύναμη που χρησιμοποιεί. Πρέπει να παράγει από αυτήν τη δύναμη όσο μπορεί περισσότερα αποτελέσματα. Με άλλα λόγια οφείλει να συγκεντρωθεί πάνω στο έργο του. Ο Κυρίαρχος Διδάσκαλος δεν είναι ένα είδος καθηγητή που εξηγεί τα προβλήματα της πνευματικής ζωής. Ο Κυρίαρχος Διδάσκαλος είναι ένας εργάτης, η δε διδασκαλία που θα σας δώσει, θα γίνει όχι με τα λόγια του αλλά με τα έργα του.

Ο Κυρίαρχος Διδάσκαλος εργάζεται νυχθημερόν. Έχει ορισμένους συνεργάτες, αν και όχι τόσους όσους χρειάζεται. Συνεπώς είναι πρόθυμος να δεχθεί εθελοντές που θα τον βοηθήσουν στο έργο του. Δεν θα δεχθεί, όμως, οποιονδήποτε προσφέρεται για συνεργάτης. Δεν θα δεχθεί ανεπαρκείς ανθρώπους που θα χρειάζονται διαρκώς την προσοχή και την φροντίδα του, ανθρώπους δουλικούς που ζητούν συνεχώς να εκτελούν διαταγές. Δεν μπορεί να σπαταλήσει τον χρόνο του για να επιλύει όλα τα προβλήματα του μαθητή του, εκτός αν αυτός αποδείξει ότι σύντομα θα καταστεί ικανός εργάτης αποτελεσματικός για ανώτερες προσπάθειες. Οι Κυρίαρχοι Διδάσκαλοι, δεν χρειάζονται εκτελεστικές μαριονέτες, έχουν ανάγκη από ανθρώπους με πρωτοβουλία και θάρρος. Η απλή αφηρημένη επιθυμία να γίνει κανείς μαθητής του Κυρίαρχου Διδασκάλου, να υπηρετήσει τον Κυρίαρχο Διδάσκαλο, δεν είναι αρκετή. Πρέπει να μπορείτε να του προσφέρετε μία σαφώς καθορισμένη ικανότητα. Και, καθώς εργάζεσθε, πρέπει να αποδείξετε πως γνωρίζετε καλά τί σημαίνει αποτελεσματικότητα. Οι Διδάσκαλοι χρειάζονται για μαθητές αποτελεσματικούς εργάτες. Κιόταν τους βρούν τους εξασκούν κατάλληλα για θέσεις αυξημένης ευθύνης μέσα στο όλο έργο τους.

Παρόλο που οι Κοσμικοί Κυρίαρχοι Διδάσκαλοι, ζητούν τόσο υψηλά προσόντα, σας θέλουν στο έργο τους. Μπορούν να σας χρησιμοποιήσουν με όποια ικανότητα έχετε, μικρή ή μεγάλη, αρκεί να γνωρίζετε ακριβώς τί μπορείτε να κάνετε, και να το κάνετε καλά. Οι Διδάσκαλοι, συχνά χρησιμοποιούν μικρά παιδιά σε ορισμένες φάσεις του έργου τους, γιατί το πρόθυμο παιδί μπορεί να επιτελέσει το απλό πράγμα που του ανατίθεται, με ενθουσιασμό και ευθύτητα. Δεν μπορούν όμως να χρησιμοποιήσουν κάποιον που έχει κάθε λογής ιδέες για διάφορα θέματα, αλλά δεν μπορεί να κάνει τίποτα αποτελεσματικά. Αυτό που απαιτείται, αυτό που ζητούν οι Διδάσκαλοι για να σας δεχθούν, είναι η συγκεκριμένη και συγκεντρωμένη ικανότητα, και όχι η αφηρημένη και η συγκεχυμένη.



Πολλοί κάνουν το λάθος να περιμένουν ότι ο Διδάσκαλος θα υλοποιηθεί μπροστά τους και θα αρχίσει να τους αναλύει διάφορα θέματα. Οι Διδάσκαλοι συνήθως περνούν δίπλα μας απρατήρητοι, δίχως να αποκαλύπτουν την πραγματική τους ταυτότητα. Μας αγγίζουν με την δημιουργική τους αύρα και προσπαθούν να ξυπνήσουν μέσα μας τα στοιχεία εκείνα που θα μας δώσουν τις απαντήσεις που γυρεύουμε. Τις λίγες φορές που εμφανίζονται μπροστά μας, δεν μιλούν αλλά, μας εντυπώνουν υποσυνείδητα μερικές ιδέες και αρχές, δείχνοντας π.χ., όπως κάνει ο Διδάσκαλος Μορύα, ένα σύμβολο που περιέχεται στον ειδικό πάπυρο που συνήθως κρατάει στα χέρια του. Μονάχα σε εξαιρετικά επείγουσες περιστάσεις μιλούν άμεσα με τον ενδιαφερόμενο, και αυτό σχεδόν ποτέ με Νεόφυτους, δόκιμους ή αρχάριους.

Με την συνεχή εξάσκηση και προσπάθεια, με την συνεχή προσφορά ανιδιοτελούς υπηρεσίας θα έρθει τελικά η μέρα που η παρουσία των Διδασκάλων, θα γίνει ένα ζωντανό βίωμα για σας, και όχι απλή θεωρία. Τότε, ίσως, θα σας δοθεί η δύναμη να εισέλθετε στην ιερή Σαμπάλα και να ακούσετε το ΟΜ να αντηχεί στον Ναό των Διδασκάλων. Εργάζεσθε και θα βρείτε τον Κυρίαρχο Διδάσκαλο. Σταθείτε πιστοί συνεργάτες του και θα σας οδηγήσει στο έργο σας. Ολος ο αποκρυφισμός στηρίζεται σε αυτές τις δύο αλήθειες. Χρησιμοποιείστε, λοιπόν, την ευκαιρία που σας προσφέρει με τις Τεκτονικές Διδασκαλίες για να βρείτε τη γαλήνη που ζητάτε.

Επι πλέον δε, θα βρείτε την υπέρτατη χαρά του **υπηρετίν το θείο σχέδιο.**